



PROPOSTE DI TESI 2026

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE PEDAGOGICHE

ANTROPOLOGIA DEI SERVIZI SOCIO-EDUCATIVI - 84108.....	2
COORDINAMENTO E GESTIONE DEI PROCESSI ORGANIZZATIVI - 84109.....	3
DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO – 84089	4
EPISTEMOLOGIA DELLA COMPLESSITÀ - 84R001	4
EPISTEMOLOGIA DELLE SCIENZE PEDAGOGICHE - 84106.....	4
FILOSOFIA DELLE SCIENZE UMANE - 84114	5
LINGUA INGLESE A - 84044	6
PEDAGOGIA DELLA SCUOLA - 84110.....	6
PEDAGOGIA DEL LAVORO - 84093	6
PEDAGOGIA SPERIMENTALE – 84101	7
PROGETTAZIONE PER L'INCLUSIONE SOCIALE E SCOLASTICA	7
PSICOLOGIA SOCIALE DELL'ADOLESCENZA - 84113	8
SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI - 84093	8
STORIA DELLA SCUOLA - 84107	9
STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE E SOCIALI - 84105.....	10
TECHNOLOGIES FOR CARING AND LEARNING - 84103-ENG.....	11
TECNOLOGIE PER L'EDUCAZIONE – 84094.....	12
TRANSNATIONAL MIGRATIONS AND ARTS	13



ANTROPOLOGIA DEI SERVIZI SOCIO-EDUCATIVI - 84108 PROF.SSA CHIARA BRAMBILLA

- **Antropologia ed etnografia dei processi migratori**
 - Antropologia dei contesti scolastici e educativi a carattere multiculturale
 - Produzione sociale delle “differenze” e costruzione quotidiana di confini nei contesti multiculturali
 - Costruzione identitaria dei figli di immigrati, seconde generazioni e famiglie migranti
 - Discriminazioni e razzismi
 - Politiche locali nei confronti dei migranti
 - Servizi socio-educativi e migrazione
- **Antropologia dei processi educativi e della scuola**
 - La “cassetta degli attrezzi” dell’antropologia nei/per contesti educativi e nella/per una scuola inclusivi
 - Diversità culturale e processi educativi nell’età della globalizzazione
 - Prospettive antropologiche sull’insuccesso e la dispersione scolastica
 - Ruolo dei programmi scolastici nella costruzione dell’identità nazionale e strumenti dell’antropologia per ripensare l’identità in termini transnazionali
 - Potenzialità dell’utilizzo della metodologia dell’indagine antropologica (etnografia a/della scuola e dello *schooling*) nei contesti scolastici e educativi per progettare attività didattiche interdisciplinari e transdisciplinari
- **Antropologia dello spazio, dei confini e urbana**
 - Territori, luoghi, paesaggi, identità e memoria
 - Paesaggio come mediatore interculturale
 - Etnografia urbana e confini urbani
 - Nesso confini-frontiere-migrazioni nel Mediterraneo
- **Antropologia dello sviluppo e del cambiamento sociale**
 - Rappresentazioni e culture dell’emigrazione; immaginari migratori
 - Migrazioni e sviluppo dell’Africa
 - Colonialismo, post-colonialismo e decolonialità con particolare riguardo alle relazioni euro-africane
- **Antropologia politica**
 - Cittadinanza
 - Politiche di accoglienza e inclusione (partecipazione ed *engagement*)
 - Rapporto tra politica ed estetica (politiche, immaginari e pratiche)
 - Memoria collettiva e identità etnica
- **Antropologia, welfare e servizi socio-educativi**



- **Antropologia della contemporaneità e globalizzazione**
- **Antropologia, arte e dimensione culturale dell'espressione estetica**
- **Epistemologia e metodologia dell'antropologia**
 - Antropologia ed epistemologia della complessità (approcci interdisciplinari)
 - Ricerca sociale qualitativa e metodologie della ricerca etnografica
 - Metodologie collaborative e partecipative, visuali e multimodali

Sono benvenute, previo colloquio con la docente, altre proposte di argomenti da parte delle studentesse e degli studenti, purché connesse con i programmi dei corsi o attinenti agli ambiti di ricerca della docente (si vedano suo CV e pubblicazioni).

COORDINAMENTO E GESTIONE DEI PROCESSI ORGANIZZATIVI - 84109 PROF.SSA SILVIA IVALDI

- **Processi e pratiche istituzionali nei ruoli di coordinamento:** processi di soggettivazione, dinamiche intersoggettive e costruzione del ruolo nei contesti organizzativi.
- **Dinamiche di gruppo nei contesti istituzionali:** conflitti, alleanze, comunicazione e processi decisionali nei gruppi multiprofessionali.
- **Cultura del lavoro neomanageriale e ruoli di coordinamento:** riflessione critica sui modelli contemporanei di governance, sulla managerializzazione delle organizzazioni e sui processi intrapsichici e socio-relazionali connessi all'assunzione di responsabilità.
- **Sofferenza nei contesti di lavoro:** letture contemporanee del disagio professionale e trasformazioni del legame tra soggetto e organizzazione.
- **Rischi psicosociali e benessere organizzativo:** prevenzione, valutazione e intervento nei contesti di lavoro, tra tutela della salute e promozione di ambienti organizzativi sostenibili.
- **Identità professionale e processi di ruolo nelle organizzazioni:** costruzione dell'identità lavorativa tra mandato istituzionale, aspettative organizzative e vissuti soggettivi.
- **Senso del lavoro e rapporto soggetto-organizzazione:** significati attribuiti all'esperienza lavorativa, riconoscimento, appartenenza e costruzione del valore personale e collettivo del lavoro.



DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO - 84089 **PROF. SIMONE GORI**

- disturbi dell'apprendimento
- dislessia
- discalculia
- disortografia
- disprassia
- disgrafia
- ADHD
- disturbi dello spettro autistico
- disturbo del linguaggio
- disturbi visivi e attentionali
- nuove tecnologie ed educazione

EPISTEMOLOGIA DELLA COMPLESSITÀ - 84R001 **PROF. ROBERTO ARPAIA**

- Epistemologia e processi di apprendimento e di cambiamento
- Modelli dell'evoluzione biologica applicati alle scienze cognitive
- Epistemologia della complessità e dinamiche delle organizzazioni
- Temi di Storia della filosofia
- Epistemologia della Narrazione e della comunicazione: analisi filosofica e psicologica di testi letterari; cinema e filosofia

EPISTEMOLOGIA DELLE SCIENZE PEDAGOGICHE - 84106 **PROF.SSA ANNA LAZZARINI**

- **Epistemologia e Filosofia dell'educazione**
 - Epistemologia della complessità (approcci inter-trans-disciplinari)
 - Pedagogia della complessità
 - Pensatori contemporanei e questioni socio-educative
 - Pedagogia critica
- **Spazio ed educazione**
 - Luoghi e processi di costruzione identitaria
 - Città e costruzione di confini
 - Trasformazione degli spazi pubblici
 - Città "educative"
 - Città, politiche e servizi socio-educativi
 - Camminare
- **Educazione e politica**
 - Cittadinanze
 - Educazione alla cittadinanza
 - Costruzione identitaria e rapporti socio-spaziali



- Adolescenti, giovani e partecipazione
- Scuola democratica (culture, storie, esperienze)
- **Educazione e globalizzazione**
 - Processi di globalizzazione culturale
 - Processi migratori ed educazione
 - Educazione e contesti eterogenei
 - Educazione e studi culturali e postcoloniali
- **Narrazione e letteratura**
 - Epistemologia della narrazione
 - Letteratura e formazione
 - Educazione alla lettura
 - La fiaba: struttura narrativa e funzioni psico-educative

FILOSOFIA DELLE SCIENZE UMANE - 84114
PROF. SALVATORE RICCIARDO

- Modelli di conoscenza scientifica nell'età moderna e contemporanea: Analisi delle principali concezioni della conoscenza tra rivoluzione scientifica e del loro ruolo nella formazione dei saperi e delle pratiche educative.
- Esperienza, osservazione e sperimentazione: Studio del valore attribuito all'esperienza e all'osservazione nella costruzione del sapere scientifico e delle implicazioni per i modelli di apprendimento.
- Scienza, metodo e autorità: Esame dei rapporti tra sapere scientifico, autorità intellettuale e istituzioni culturali nella trasmissione e legittimazione della conoscenza.
- Concezioni della natura e ordine del mondo nella scienza moderna e contemporanea: Analisi delle rappresentazioni della natura come sistema ordinato e regolato da leggi e delle loro ricadute formative e culturali.
- Controversie scientifiche e dinamiche del sapere: Analisi delle controversie come elementi strutturali dello sviluppo scientifico e come risorsa per comprendere i processi di apprendimento e revisione del sapere.
- Circolazione e trasmissione del sapere scientifico nell'età moderna: Analisi delle modalità di diffusione del sapere scientifico (testi, carteggi, istituzioni) e del loro valore educativo e culturale.
- Formazione dell'individuo e cultura scientifica tra età moderna e contemporanea: Esame del contributo della scienza moderna alla costruzione di modelli di formazione dell'individuo e di cultura scientifica.
- La dimensione istituzionale e politica della ricerca scientifica: la nascita delle società scientifiche in Europa, il rapporto con le università e il ruolo dello Stato



L'elenco non esaurisce le possibili proposte

LINGUA INGLESE A - 84044
PROF.SSA VALENTINA ADAMI

- Early-instructed EFL acquisition;
- metodologie didattiche per l'insegnamento della lingua inglese;
- storytelling e letteratura (inglese) per l'infanzia;
- TPR (total physical response) – anche in riferimento ai risvolti espressivi/motori;
- progetti CLIL e/o CBI (content-based instruction) – anche in riferimento agli ambiti scientifici o espressivi/motori;
- educazione ambientale e linguistica;
- inclusività e plurilinguismo;
- educazione bilingue;
- ecocritica ed ecolinguistica nell'insegnamento della lingua inglese
- lingua, ecologia e questioni di genere; ecofemminismo

Altri possibili argomenti di mio interesse (sempre in relazione alla lingua e letteratura inglese): la comunicazione interculturale, le migrazioni, colonialismo e postcolonialismo, gli stereotipi di genere, gli studi su linguaggio, letteratura e trauma.

PEDAGOGIA DELLA SCUOLA - 84110
PROF. FRANCESCO MAGNI

- La pedagogia delle istituzioni scolastiche tra paradigmi teorici e pratiche
- I processi di insegnamento e apprendimento e la relazione educativa
- I sistemi di istruzione in Europa e nel mondo e le politiche dell'istruzione
- La formazione iniziale degli insegnanti della scuola primaria e secondaria in Italia e nel mondo
- La professionalità docente e del dirigente scolastico
- La corresponsabilità educativa e la collaborazione scuola-famiglia
- Il sistema integrato di educazione e d'istruzione (0-6)
- La formazione e l'istruzione professionale secondaria in Italia e all'estero (*Vocational Education and Training*)
- *Higher Education*, l'università e la formazione terziaria non accademica (*ITS Academy*)

L'elenco non esaurisce le possibili ulteriori proposte

PEDAGOGIA DEL LAVORO - 84093
PROF. ANDREA POTESTIO

- Alternanza formativa come principio e metodo
- I processi educativi e formativi attraverso il lavoro



- Lavoro, nuove tecnologie e processi automazione
- Formazione professionale e per tutta la vita
- Lavoro e ambiente
- La figura del pedagogo
- Lavoro e sostenibilità educativa
- Filosofia dell'educazione e cultura del lavoro
- Riflessioni pedagogiche sul lavoro educativo
- Orientamento, apprendistato, lts e forme del lavoro educativo
- Il pensiero al femminile sul lavoro
- La cura e i processi identitari dell'educazione
- Gioco, lavoro e azione educativa
- Metodi e forme del lavoro educativo

**PEDAGOGIA SPERIMENTALE - 84101
PROF. MARCO LAZZARI**

- Tecnologie educative
- Comunicazione ipermediale
- Reti sociali
- Media education
- Intelligenza artificiale
- Dispersione scolastica, abbandono scolastico, povertà educativa

**PROGETTAZIONE PER L'INCLUSIONE SOCIALE E SCOLASTICA
PROF.SSA SERENELLA BESIO**

- La progettazione in ambito socio-educativo: aspetti teorici, metodologici, applicativi
- La progettazione in ambito scolastico: aspetti teorici, metodologici, applicativi
- Analisi e valutazione di esperienze di progettazione svolte in ambito socio-educativo o scolastico
- Analisi e valutazione di metodologie di intervento (e/o didattiche) nel settore della disabilità
- I progetti sociali (e/o educativo/scolastici) nell'ambito della disabilità
- Il progetto di vita nell'ambito della disabilità
- Progettazione di contesti, di strumenti e di processi nel caso della disabilità
- Strumenti e modelli per l'analisi dei bisogni di persone con disabilità. lungo l'arco della vita
- Strumenti e modelli per la progettazione partecipata, con particolare riguardo alle persone con disabilità, lungo l'arco della vita.
- Ausili e tecnologie assistive per l'autonomia delle persone con disabilità
- Progettazione di processi inclusivi, con particolare riguardo alle persone con disabilità, nelle scuole e nei contesti di vita



Altre tematiche, proposte da studenti e studentesse, potranno essere considerate, soprattutto laddove correlate all'analisi e valutazione riflessiva su esperienze professionali

PSICOLOGIA SOCIALE DELL'ADOLESCENZA - 84113 **PROF.SSA DANIELA BARNI**

- Relazioni interpersonali e familiari in adolescenza: dinamiche genitori-figli, trasmissione intergenerazionale, relazioni fraterne, amicizie e legami significativi.
- Famiglie "in transizione" e adolescenza: separazioni, ricomposizioni familiari e ridefinizione delle relazioni.
- Prospettive di sviluppo positivo in adolescenza: valori, identità morale, perdono, gratitudine, speranza e altre risorse psicosociali.
- Gentilezza, prosocialità e comportamenti di aiuto in adolescenza: significati, motivazioni e contesti.
- Costruzione dell'identità in adolescenza: processi individuali e influenze sociali (famiglia, pari, contesti educativi e ambienti digitali).
- Adolescenti e contesti educativi: scuola, comunità, associazioni sportive e di volontariato come spazi di socializzazione.
- Adolescenza, senso di giustizia e devianza: dai comportamenti a rischio ai significati soggettivi e sociali, tra trasgressione, norme e appartenenza.
- Le comunità educative per adolescenti: funzioni, processi relazionali e percorsi di crescita nei contesti residenziali.

L'elenco non esaurisce le possibili proposte

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI - 84093 **PROF.SSA CRISTIANA OTTAVIANO**

● **Alterità, diversità e disuguaglianze sociali**

- Le sessualità
- Questioni di generi
- Maschilità
- Maschilità e cura
- Discriminazioni legate ai generi
- Discriminazioni legate all'orientamento sessuale
- Discriminazioni etniche
- Discriminazioni religiose
- Sessualità 'divergenti' e discriminazioni (intersessualità, transessualità...)
- La costruzione medica dei corpi
- Violenze di genere
- Sex workers (femmine e maschi, transessuali)



- **Metodologia sociologica**

- Sociologia visuale
- Nuovi metodi creativi e partecipativi
- Analisi di Podcast (es. podcast femministi su vari argomenti, podcast su 'nuovi padri', ecc), Instagram o Tick tock per argomenti
- Teatro civile
- Teatro sociale
- Filmografia e serie televisive
- Podcast e altre forme innovative di produzione culturale

- **Generi, famiglie e trasformazioni sociali**

- Nuove forme di famiglie (ricomposte, monogenitoriali, omogenitoriali)
- Famiglia e lavoro femminile
- Legami intergenerazionali
- Famiglie e...
- Le famiglie nelle migrazioni
- Tecnologie riproduttive
- Maternità e paternità

- **Trasformazioni sociali**

- L'estetizzazione della vita sociale
- L'intimità
- S-confinamenti
- Movimenti sociali e trasformazioni/rivendicazioni sociali (Non una di meno/ni una menos; movimenti LGBT, occupy wall street...)
- Gilania
- Diversità/somiglianze
- Adolescenza e sessualità
- Educazione sessu-affettiva a scuola
- Diverse forme di relazione e di amore

STORIA DELLA SCUOLA - 84107
PROF.SSA ALESSANDRA MAZZINI

- La magistralità nella letteratura e nella letteratura per l'infanzia e l'adolescenza
- Rappresentazioni dell'infanzia e dell'adolescenza nei materiali scolastici
- Illustrazione scolastica e iconografia pedagogica nei libri di testo del Novecento
- Le rappresentazioni della scuola nella letteratura e nella letteratura per l'infanzia e l'adolescenza (riviste per ragazzi, enciclopedie, fumetti, romanzi, albi, ecc)



- L'immagine del maestro e dell'insegnante nella letteratura per l'infanzia e nella storia della scuola
- La figura femminile nella storia della scuola, tra immagini letterarie e riflessioni pedagogiche
- Storia del quaderno come strumento didattico: analisi di grafica, scritture infantili, metodi educativi
- Profili di maestri/e di scuola e di docenti
- Paradigmi dell'educazione e della formazione nella letteratura e nella letteratura per l'infanzia e per l'adolescenza e nell'esperienza didattica concreta: confronti e approcci storici
- Autori minori, poco noti o dimenticati: frequenza nei materiali didattici e nell'esperienza di insegnamento.
- Le biblioteche scolastiche nel tempo: trasformazioni pedagogiche, politiche e materiali dall'Ottocento alla scuola digitale

L'elenco non esaurisce le possibili proposte

STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE E SOCIALI - 84105 **PROF. GIOVANNI ZUCHELLI**

N.B. Il docente è disposto ad ampliare le tematiche proposte, rimanendo sempre nel campo della filosofia politica e nel settore storico-istituzionale

- **Stato sociale e democrazia: fondamenti teorici e trasformazioni istituzionali nel secondo Novecento europeo**

Analisi della nascita e dello sviluppo dello Stato sociale europeo come pilastro della democrazia nel secondo dopoguerra. Confronto tra modelli nazionali e riflessioni teoriche, indagando il rapporto tra diritti sociali, legittimazione democratica e integrazione sociale, con particolare attenzione alle trasformazioni intervenute dalla crisi degli anni Settanta in poi.

- **L'Italia nel processo di integrazione europea: trasformazioni istituzionali e cultura politica**

Ricostruzione del ruolo dell'Italia nel processo di integrazione europea, dal secondo dopoguerra ai principali trattati dell'Unione. Analisi sulle trasformazioni delle istituzioni nazionali e sul mutamento della cultura politica italiana, alla luce delle riflessioni sulla sovranità e sul federalismo europeo. Focalizzazione sul passaggio da una concezione nazionale a una dimensione politica multilivello.

- **Sovranità, cittadinanza e diritti nell'Europa contemporanea**

Evoluzione del concetto di sovranità e di cittadinanza nell'Europa contemporanea, tra Stato-nazione e integrazione sovranazionale. Analisi del nesso tra appartenenza politica, riconoscimento dei diritti e istituzioni



europee. Ridefinizione contemporanea del rapporto tra individuo e comunità politica.

- **Autorità e crisi della rappresentanza nella democrazia contemporanea**

Trasformazione delle istituzioni rappresentative in Europa, con particolare riferimento alla crisi dei partiti di massa e alla personalizzazione della leadership politica. Tema della legittimazione dell'autorità nelle democrazie contemporanee e analisi delle tensioni tra partecipazione, mediazione politica e spazio pubblico.

- **Welfare, lavoro e trasformazione delle istituzioni pubbliche in Italia dal secondo dopoguerra alla crisi contemporanea**

Evoluzione delle politiche sociali e del sistema di welfare italiano, in relazione ai mutamenti del mercato del lavoro e ai vincoli europei. L'analisi delle riforme istituzionali più significative e il loro impatto sulla configurazione dello Stato sociale. Il quadro teorico farà riferimento al dibattito sulla crisi del compromesso socialdemocratico e sul capitalismo avanzato.

- **La società di massa: struttura istituzionale e interpretazione filosofica politico-sociale**

Analisi della società di massa attraverso le implicazioni istituzionali e politiche nel Novecento europeo. Rapporto tra masse, autorità, burocrazia e forme di dominio, indagando se la società di massa rappresenti una patologia storica o una dimensione strutturale della modernità politica.

TECHNOLOGIES FOR CARING AND LEARNING - 84103-ENG PROF. MARCO GIGANTI

- **Educational and Care Technologies: Theoretical Foundations and Transformations**

Focus: epistemological, pedagogical, methodological and cultural foundations

- *Theories of Educational and Care Technologies* (Definitions and historical evolution; Constructivism, enactive didactics, and embodied cognition; Cognitive conflict and learning through action and experience; Computational thinking as a pedagogical construct)
- *Digital Transformation in Education and Care* (Artificial intelligence in educational and care contexts; Digital storytelling, multimodal learning, and online environments; Transformation of educational roles, spaces, and relationships)

- **Technologies for Learning and Teaching**

Focus: learning processes, didactic mediation, and educational design



- *Social Robots in Education* (Didactic mediation and enactive learning; Human-Robot Interaction (HRI) in educational settings; Case studies and classroom-based research)
 - *Embodied and Immersive Learning Environments* (The role of bodily engagement in cognition and learning; Embodied learning practices in formal and informal education; Educational uses of VR and AR)
 - *Computational Thinking and Coding Education* (Visual programming environments; Physical computing and tangible interfaces; Plugged vs. unplugged coding approaches)
 - *Online Learning and Digital Pedagogies* (Blended learning and flipped classroom models; MOOCs, microlearning, and lifelong learning; AI-supported personalization and learner modeling)
 - *Digital Assessment and Feedback* (E-portfolios and formative digital assessment; Gamification and adaptive feedback systems; Ethical, pedagogical, and data-related implications; Assessment of digital competence in learners and educators; Framework-based evaluation – e.g. DigComp, Dig.Comp.Edu; Self-assessment, peer assessment, and performance-based approaches)
- **Technologies for Care, Inclusion, and Well-being**
Focus: educational care, inclusion, vulnerability, and social impact
 - *Social Robotics in Care Contexts* (Foundations of care robotics; Ethical, relational, and pedagogical implications; Empirical case studies)
 - *Assistive Technologies and Special Educational Needs (SEN)* (Support for autism spectrum conditions and ADHD; Technologies for Down syndrome and learning disabilities; Evidence-based practices and inclusive design)
 - *Technologies for Elderly Care and Social Well-being* (Addressing loneliness, autonomy, and accessibility; AI-based companionship and telepresence; Digital services and mediation for everyday life)
 - *Future Perspectives in Care and Learning Technologies* (Hybrid learning-care environments; Emerging trends in AI and robotics; Open research challenges and ethical tensions)

This list does not represent an exhaustive set of proposals.

TECNOLOGIE PER L'EDUCAZIONE – 84094 PROF.SSA FEDERICA BARONI

- Tecnologie educative e loro applicazioni nei processi di insegnamento-apprendimento
- Ambienti di apprendimento tra reale e virtuale
- Utilizzo del digitale nei contesti formali ed informali
- Media education in tutte le sue declinazioni
- Applicazioni dell'IA in ambito educativo e nei contesti di lavoro
- Tecnologie inclusive



- Robotica educativa e sociale, tinkering, Maker Education
- Dotazione tecnologica, abitudini d'uso e percezioni delle tecnologie in bambini, adolescenti e famiglie

TRANSNATIONAL MIGRATIONS AND ARTS **PROF.SSA PAOLA GANDOLFI**

La lista che segue non è esaustiva. Le /gli studenti possono discutere di eventuali altri temi qualora in relazione agli ambiti di ricerca e di insegnamento della docente

- Le migrazioni transnazionali: approcci teorici e loro implicazioni in ambito sociale, culturale, educativo (Transnational Studies, Cultural Studies, Border Studies, Diaspora Studies)
- I vissuti migratori transnazionali delle prime generazioni di migranti e dei discendenti di migranti
- Le interrelazioni tra pratiche culturali transnazionali e pratiche educative
- La produzione artistica e culturale dei migranti
- La produzione artistica e culturale dei discendenti di migranti e le implicazioni nei contesti educativi e scolastici
- Conversazioni possibili tra pratiche educative, pratiche artistiche, pratiche etnografiche (questioni di metodologia della ricerca e percorsi di sperimentazione nei contesti educativi e scolastici)
- Articolazioni complesse tra la questione migratoria e la questione educativa
- Processi di razzializzazione e sfide contemporanee nei contesti educativi
- Processi di discriminazione e razzismi contemporanei, pratiche educative e pratiche antirazziste
- Diaspora, diaspora studies, vissuti diasporici e implicazioni pedagogiche
- I nessi tra cultura, razza e potere negli spazi e nelle pratiche del quotidiano
- Lo spaesamento e lo sconfinamento come pratiche educative
- Educare in una prospettiva transnazionale e cosmopolita: progettualità e sperimentazioni
- Coloniale, de-coloniale, post-coloniale: approcci teorici, pratiche nel quotidiano
- Moltiplicazione degli immaginari e responsabilità educative
- Decolonizzazione degli immaginari e delle menti negli spazi educativi e nelle pratiche educative
- La traduzione di classificazioni e assegnazione di fissità nella costruzione dell'alterità (segni, ferite fatiche dei corpi e degli immaginari)
- Insegnamento delle lingue di origine ai figli di migranti nei contesti educativi e scolastici
- Bilinguismo e plurilinguismo nei contesti educativi e scolastici
- Educare alla pluralità tramite i linguaggi artistici
- La poetica della relazione come essenza delle pratiche educative e di una riflessione pedagogica critica e contemporanea
- Le migrazioni transnazionali e le sperimentazione educative
- Lingue e culture in divenire: i processi di creolizzazione quale base per ripensare la pedagogia contemporanea



- Arti visive e arti performative, film, letteratura, poesia e l'evocazione dei vissuti di migranti e di figli di migranti
- L'arte e l'evocazione dell'indicibile e dell'intollerabile (tra migranti e discendenti di migranti)
- Pratiche artistiche e pratiche educative in conversazione nei contesti sociali ed educativi
- Famiglie migranti, discendenti di migranti: percorsi di accoglienza, ospitalità, cittadinanza
- I vissuti delle famiglie migranti e la partecipazione nei contesti scolastici ed educativi
- Ripensare la cittadinanza nell'ordine dell'ospitalità e dell'erranza
- Il diritto d'asilo nella società contemporanea e i luoghi educativi come luoghi di asilo e di rifugio
- Migranti transnazionali e stati-nazione : riflessioni critiche e implicazioni pedagogiche
- Migranti contemporanei e frontiere: l'erranza dei corpi e l'erranza delle parole
- Costruzione di un lessico consapevole relativo alle questioni migratorie e questioni educative
- Rifugiati e richiedenti asilo: vissuti, narrazioni, spazi e pratiche di accoglienza
- Approcci critici all'accoglienza e all'ospitalità dei migranti nei contesti sociali e nei contesti educativi
- Pratiche di mobilità e politiche di (in) ospitalità
- Le pratiche cosmopolite dei migranti nel quotidiano e loro implicazioni a livello pedagogico e antropologico
- Il tempo dell'attesa e della cura nelle pratiche di accoglienza dei migranti
- I sistemi di prima e seconda accoglienza dei migranti in Italia e in Europa
- Processi di disumanizzazione dei migranti alla frontiera, nei centri di accoglienza e di detenzione temporanea
- La questione dei confini e delle frontiere in ambito socio-politico e socio-educativo
- Necropolitica e contesti di vita contemporanei
- Necropolitica, stato di eccezione, sovranità, potere di vita e di morte: echi ed esiti nei contesti sociali ed educativi
- Il diritto all'opacità nelle pratiche artistiche, nelle scelte estetiche e nelle sperimentazioni educative